

令和3年度のぞみ保育園における自己評価（取りまとめ）

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

- A：たいへんよい
B：よい
C：一部検討を要する
D：改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策 問題点
		A	B	C	D	
保育理念・目標について	(1) のぞみ保育園の保育理念、保育方針、保育目標を理解し、かつ課題を共有しているか。		6	16		職員の共通理解ができていない。
	(2) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		14	6		
	(3) 目標は、地域の特色や社会の要請、保護者の願いを反映しているか。	1	6	13		
	(4) 目標は、前年度の反省をもとに、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		4	13	4	
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	4	12	1		子ども主体の保育の人的環境や物理的環境の見直し検討が必要。 保育士間の会議の必要性
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	1	12	4		
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	1	7	10		
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	4	10	5		
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		10	7		
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	1	16	2		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	3	11	7		行事に関して、全職員での話し合いが必要。(保護者の意見等も)
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		10	11		
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、主体的・実践的な活動にしているか。	1	12	6		
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか		7	13		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	1	6	13		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
職務体制・運営	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		10	10	1		
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	1	13	8	1		
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	3	10	9			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	1	14	6			
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		3	16	1		会議が全員にF3話し合っているのか？ 会議の方法等の検討
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		6	14	1		
(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。			5	15				
クラス運営	年齢別・クラス運営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	1	16				
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	1	16				
		(3) 年齢別・クラス目標に即し短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	1	13	2			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	1	6	10			
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	1	3	12	1		
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		8	9			
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス運営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	1	13	4			登降園時の検温、消毒ができていない 以上児のマスク着用等も？
		(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	12	8				
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	1	12	6			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	1	13	5			
研究・研修	園内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		1	16	1	研修計画の必要性。	
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。		2	15	1		
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		3	14	1		
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		2	16			
	園外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	1	4	13		コロナ禍でできる研修を	
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。		5	13			